

Ejercicio para elaborar mapas para el curso de capacitación de seguridad química

Para empleadores y empleados

Actividad de recorrido e inspección para identificar peligros

Ésta será una actividad práctica en parejas, que informará a todos acerca de los peligros en la instalación relacionados con las sustancias químicas. A la vez, será también un modelo de cómo hacer que el personal participe activamente en las operaciones a salvo de peligros.

Introducción (10 mins.)

- **Explique** que un peligro ocupacional es cualquier cosa que pueda causar enfermedades o lesiones a un empleado en el centro de trabajo.
 - Hablen de los efectos agudos (de corto plazo) en contraste con los crónicos (de largo plazo).
 - Hablen de la variabilidad entre los peligros en relación con el tiempo que transcurre entre la exposición y el síntoma (período de latencia).
- **Pida** al grupo que nombre algunos peligros potenciales en sus propios sitios de trabajo. Anote las respuestas.
 - Si los miembros del grupo empiezan a enumerar lesiones, pregúnteles qué peligros pueden causar esas lesiones.

Actividad (15 min.)

- **Pida** al grupo que se divida en parejas. **Distribuya** la Lista de Verificación de Peligros Químicos, junto con plumas, lapiceros y un marcador rojo para cada pareja.
- **Pida** a cada pareja que lea completa la Lista de Verificación y que la usen para pensar sobre los peligros potenciales que hay en su centro de trabajo.
- Ya que terminaron la lluvia de ideas sobre los peligros potenciales, **pregúnteles** qué peligros les preocupan más.
- En una pieza grande de papel, **dibuje** un simple plano del piso del lugar de trabajo con marcador negro (o pida a un voluntario que lo dibuje).
- Pida al grupo que vayan opinando para asegurar que quede incluido todo el equipo principal y las áreas claves.
- Pida a cada pareja que marque en el mapa usando marcador rojo los lugares de sus tres peligros que más les preocupan.

Este material fue producido con la beca #SH31179-SH7 de la Administración de Seguridad y Salud Ocupacionales del Departamento Federal del Trabajo. No necesariamente refleja los puntos de vista ni políticas del Departamento Federal del Trabajo, ni tampoco la mención de nombres comerciales, productos comerciales u organizaciones implica un respaldo por parte del Gobierno Federal.

Ejercicio para elaborar mapas para el curso de capacitación de seguridad química

Para empleadores y empleados

- **Explique** que pueden poner más de un peligro en el mismo lugar.
- Para los peligros que no pueden estar fácilmente conectados a una localidad (por ejemplo tensión, o cargar), los miembros del grupo deben escribirlos a un lado del mapa.
- Para los peligros aerotransportados, debe pegarse una nota adhesiva cerca de la fuente del polvo o del humo o de los vapores.
- **Pida** al grupo que note dónde dibujaron la mayor cantidad de peligros.

Conclusiones (10 min.)

- En una pieza grande de papel o tablero, **escriba** una lista de los principales peligros que fueron identificados por el grupo, comenzando con las áreas que tienen más notas adhesivas.
 - Junto a cada peligro, marque la cantidad de notas adhesivas que el peligro recibió.
- **Pida** a los participantes que expliquen por qué marcaron esas áreas y por qué son una preocupación.

Este material fue producido con la beca #SH31179-SH7 de la Administración de Seguridad y Salud Ocupacionales del Departamento Federal del Trabajo. No necesariamente refleja los puntos de vista ni políticas del Departamento Federal del Trabajo, ni tampoco la mención de nombres comerciales, productos comerciales u organizaciones implica un respaldo por parte del Gobierno Federal.

Ejercicio para elaborar mapas para el curso de capacitación de seguridad química

Para empleadores y empleados

Lista de Verificación de Peligros Químicos

- ¿Los contenedores químicos (incluyendo productos de limpieza), ¿están adecuadamente etiquetados y almacenados?
- ¿Los líquidos inflamables están almacenados en armarios metálicos?
- ¿Hay algún contenedor químico goteando o visiblemente dañado?
- ¿Hay visibles exposiciones, como visibles polvos, nieblas, humo o vapores, o que la ropa del trabajador esté mojándose por materiales químicos, o un olor a sustancias químicas?
- ¿Hay disponible equipo de protección personal y se entrega según sea necesario (sobretodos, guantes, protección a los ojos, respiradores, etc.) para protegerse contra las sustancias químicas peligrosas?
- ¿Existe un inventario de sustancias químicas peligrosas en el programa escrito de la compañía para comunicar los peligros?
- ¿El identificador del producto puesto en el inventario es el mismo que aparece en la etiqueta del producto y en su hoja SDS?
- ¿Las hojas de datos para seguridad SDS para los productos químicos actuales se mantienen y se encuentran en una localidad que es del conocimiento de los trabajadores?
- ¿Los trabajadores tienen conocimiento del programa escrito, del inventario de productos químicos peligrosos y de los lugares donde se almacenan?
- ¿Hay una ventilación adecuada para cumplir con las normas de la OSHA sobre calidad del aire para productos químicos peligrosos?
- ¿Hay un monitoreo del aire requerido para cumplir con cualquier Límite Permitido de Exposición de la OSHA o con los Valores Límites de Exposición de la ACGIH?

Este material fue producido con la beca #SH31179-SH7 de la Administración de Seguridad y Salud Ocupacionales del Departamento Federal del Trabajo. No necesariamente refleja los puntos de vista ni políticas del Departamento Federal del Trabajo, ni tampoco la mención de nombres comerciales, productos comerciales u organizaciones implica un respaldo por parte del Gobierno Federal.