

## IDENTIFICACIÓN

---

TÍTULO DEL TEMA: Equipo de Protección Personal (PPE)

TIEMPO MÍNIMO: 30 minutos

## OBJETIVOS

### Objetivo General:

Dada la información actual de OSHA y la industria de formación con respecto a enfermedades, lesiones y/o muertes en el lugar de trabajo de construcción, el estudiante será capaz de seleccionar el equipo de protección personal adecuado para los riesgos más comunes en la construcción.

### Objetivos realizables:

1. Describir la jerarquía de los controles en relación con el equipo de protección personal.
2. Identificar los tipos de equipos de protección personal utilizados en la construcción.
3. Explicar los requisitos de capacitación del equipo de protección personal.
4. Explicar las responsabilidades de los empleadores y empleados con respecto al equipo de protección personal.

## MATERIALES Y RECURSOS PARA EL INSTRUCTOR

- Presentación de PowerPoint: *Equipo de Protección Personal*
- Ejemplos de PPE requeridos
- Respuestas para la comprobación de conocimientos: *Equipo de Protección Personal*

## MATERIALES PARA EL ESTUDIANTE

- Hoja de datos OSHA: *Equipo de Protección Personal*
- Comprobación de conocimientos: *Equipo de Protección Personal*

## PROCEDIMIENTOS DOCENTES ---Preparación, Presentación, Solicitud, Evaluación

### Anticipación (Atraer la atención/Generar Interés)

Tiempo estimado: ?? Horas

Puntos Clave	Métodos
<p>OSHA requiere que los empleadores protejan a sus empleados de los peligros en el lugar de trabajo mediante el uso de controles de ingeniería o prácticas de trabajo. Cuando estos controles no sean factibles o no proporcionen suficiente protección, se requiere el uso de equipo de protección personal (PPE).</p> <p>Los empleadores deben evaluar el lugar de trabajo para determinar si existen o es probable que existan peligros, lo que requiere el uso de PPE. Si los empleados usan PPE, los empleadores deben establecer procedimientos generales, llamados Programa de <i>PPE</i>, para brindarles a los empleados el equipo de protección necesario y capacitarlos para usarlo adecuadamente. El programa debe explicar cuándo usar EPP y cómo seleccionarlo, mantenerlo y evaluarlo.</p>	Diapositivas PPT #1 – #3

### Presentación (Tiempo) Horas

estimado de instrucción: ??

Puntos Clave	Métodos
<p>0 jerarquía de Controles</p> <p>A. Controles de Ingeniería</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sustitución</li><li>2. Aislamiento</li><li>3. Ventilación</li><li>4. Modificación de equipos</li><li>5. Otros</li></ol> <p>B. Controles Administrativos</p>	<p>Debate dirigido por un instructor</p> <p>Diapositivas PPT #4 – #8</p> <p><a href="https://www.osha.gov/SLTC/etools/safetyhealth/comp3.html">https://www.osha.gov/SLTC/etools/safetyhealth/comp3.html</a></p>

1. Procedimientos adecuados
2. Inspección y mantenimiento
3. Limpieza
4. Supervisión
5. Áreas reguladas (no comer, beber, fumar, masticar tabaco o goma de mascar, y aplicar cosméticos)
6. Limitar el tiempo o distancia de exposición
7. Otros

## C. PPE

Diapositivas PPT #9 – #29

<https://www.osha.gov/SLTC/etools/safetyhealth/comp3.html>

<https://www.osha.gov/Publications/osh3151.html>

<https://www.osha.gov/SLTC/etools/eyeandface/index.html>

<https://www.osha.gov/SLTC/etools/respiratory/respiratorselection.html>

<https://www.osha.gov/dts/osta/otm/noise/index.html>

<https://www.osha.gov/Publications/osh3151.html>

## II. Tipos de PPE

### A. Protección para Cabeza

1. Clases de cascos
2. Seleccionar el casco correcto

### B. Protección ocular y facial

1. ¿Cuándo se debe proporcionar protección ocular?
2. Criterios para seleccionar la protección ocular
3. Empleados que usen anteojos
4. Ejemplos de protección ocular y facial

### C. Protección Respiratoria

### D. Protección Auditiva

1. Promedio de dBA para oficios de construcción/ actividades seleccionadas.
2. ¿Cuándo se debe proporcionar protección auditiva?
3. Ejemplos de protección auditiva

## E. Protección para manos y brazos

1. ¿Cuándo se debe proporcionar protección para las manos?
2. Ejemplos de protección para manos y brazos

<https://www.osha.gov/Publications/osh3151.html>

## F. Protectores para pies y piernas

1. ¿Cuándo se debe proporcionar protección para los pies?
2. Ejemplos de protección para pies y piernas

<https://www.osha.gov/Publications/osh3151.html>

## G. Protección corporal – ropa de protección

1. Principales causas de lesiones corporales
2. Criterios para seleccionar la protección corporal
3. Ejemplos de protección corporal

Diapositivas PPT #30

<https://www.osha.gov/Publications/osh3151.html>

## III. Capacitar a los empleados que deben usar PPE

- A. Por qué es necesario el PPE
- B. Cómo protegerá el PPE al empleado
- C. Lo que el PPE puede y no puede hacer
- D. Cuándo y cómo usar el PPE
- E. Cómo identificar signos de desgaste

16591-07-06-F-11 Cómo limpiar y desinfectar el PPE

- G. Cuándo saber si el PPE está desgastado y cómo deshacerse adecuadamente del PPE

Diapositivas PPT #31 - #32

<https://www.osha.gov/Publications/osh3151.html>

## IV. Responsabilidades

- A. Empleador
  1. Evaluar los peligros en el lugar de trabajo

[https://www.osha.gov/dte/ou\\_treach/intro\\_osh3151\\_employee\\_ppe.pdf](https://www.osha.gov/dte/ou_treach/intro_osh3151_employee_ppe.pdf)

2. Proporcionar PPE sin costo para el empleado
3. Determinar cuándo usar
4. Proporcionar capacitación en PPE

### B. Empleado

1. Usar PPE de acuerdo con la capacitación y otras instrucciones
2. Inspección y mantenimiento
3. Entregar el EPP para reemplazarlo cuando sea necesario

### **Aplicación (Cómo los estudiantes aplican lo que aprenden)** **Tiempo estimado: ?? Horas**

Puntos Clave

Métodos

Mostrar imágenes de las actividades en el lugar de trabajo. Pida a los estudiantes que identifiquen los peligros y el PPE necesario.

Diapositivas PPT #33 – #36

### **Evaluación/Resumen**

**Tiempo Estimado: ?? Horas**

Puntos Clave

Métodos

Resumir los puntos clave

Diapositivas PPT #37

Comprobación de conocimientos: *Equipo de Protección Personal*

Diapositivas PPT #38 – #45

---

## Referencias

---

### **Norma OSHA:**

[https://www.osha.gov/pls/oshaweb/owasrch.search\\_form?p\\_doc\\_type=STANDARDS&p\\_toc\\_level=1&p\\_keyvalue=Construction](https://www.osha.gov/pls/oshaweb/owasrch.search_form?p_doc_type=STANDARDS&p_toc_level=1&p_keyvalue=Construction)

- 1926 Subparte C, Disposiciones generales de seguridad y salud
  - 1926.28: Equipos de protección personal
- 1926 Subparte E, Equipos de protección personal y salvavidas
  - 1926.95: Criterios para los equipos de protección individual
  - 1926.96: Protección laboral para pies
  - 1926.100: Protección para cabeza
  - 1926.101: Protección auditiva
  - 1926.102: Protección ocular y facial
  - 1926.103: Protección respiratoria
  - 1926.104, Cinturones de seguridad, cuerdas salvavidas y cordones
  - 1926.105, Redes de seguridad
  - 1926.106 Trabajo sobre o cerca del agua
  - 1926.107, Definiciones aplicables a esta subparte

### **Publicaciones OSHA**

<http://www.osha.gov/pls/publications/publication.athruz?pType=Industry&pID=55>

- Tarjeta QuickCard™ de PPE en la Construcción (OSHA 3289 - 2005) (Inglés: [HTML](#) [PDF](#))  
Tarjeta QuickCard™ de Equipos de Protección Personal en la Construcción (OSHA 3289) (Español: [HTML](#) [PDF](#))
- Prevención de caídas: Guía de Capacitación: Plan de Lecciones para Empleadores (OSHA 3666 - 2013) (Inglés: [EPUB](#) [MOBI](#) [PDF](#))
- Equipos de Protección Personal (OSHA 3151 - 2003) (Inglés: [HTML](#) [PDF](#))
- Hoja de datos de Equipo de Protección Personal (Inglés: [PDF](#))  
(OSHA FS 3603 - 2012) (Portugués: [PDF](#))

- Tarjeta QuickCard™ de Respiradores  
(OSHA 3280 - 2005) (Inglés: [HTML](#) [PDF](#))  
(OSHA 3600 - 2012) (Portugués: [PDF](#))  
(OSHA 3289) (Español: [HTML](#) [PDF](#))
- Sílice: Control de las Exposiciones a la Sílice en la Construcción  
(OSHA 3362 - 2009) (Inglés: [PDF](#))

### Referencias/Recursos de OSHA

- *Temas de Seguridad y Salud para Equipos de Protección Personal (PPE)* –  
<https://www.osha.gov/SLTC/personalprotectiveequipment/construction.html>
- eTool de Protección Ocular y Facial –  
<https://www.osha.gov/SLTC/etools/eyeandface/index.html>
- eTool de Protección Respiratoria – <https://www.osha.gov/SLTC/etools/respiratory/index.html>
- eTool de Ruido y Conservación de la Audición - –  
<https://www.osha.gov/dts/osta/otm/noise/index.html>